

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ТИП: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Вологда – Молочное
2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 36.05.01. Ветеринария

Разработчик,
к.в.н., доцент Рыжакина Е.А.

Программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства от 24 января 2023 года, протокол № 6

Зав. кафедрой,
к. с.-х. н., доцент Бритвина И.В.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от 16 февраля 2023 года, протокол № 6

Председатель методической комиссии,
к.б.н., доцент Ошуркова Ю.Л.

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Цель: получение студентами первичных навыков по вопросам проведения научных исследований в ветеринарии, сбор научной информации, биометрической обработке и интерпретации полученных результатов, оформлению научных отчетов.

Задачи:

1. приобретение навыков поиска решений в области ветеринарии.;
2. овладение практическими навыками по уходу, содержанию, разведению, кормлению животных, диагностике заболеваний, методам экспертизы и лечения с целью планирования и осуществления эксперимента;
3. постановка научного эксперимента;
4. приобретение навыков оценки результатов научных исследований;

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария научно-исследовательская работа относится к разделу «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» Б2.0.03 (У)

Необходимыми условиями для прохождения научно-исследовательской работы являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося:

знание:

- методик обработки и интерпретации полученных результатов;

умение:

- оформлять, представлять, описывать данные и результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в курсе;
- выбирать необходимые приборы и оборудование для экспериментов;
- высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния) , о путях ее развития и последствиях;
- рассчитывать, определять, находить, вычислять, оценивать, измерять признаки, параметры, характеристики, величины, состояния, используя известные модели, методы, средства, приемы, алгоритмы, закономерности;
- контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы;
- пользоваться справочной и методической литературой;
- формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи- исследований.

владение навыками:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- организовывать планирование, анализ, самооценку своей научно-познавательной деятельности;

Освоение программы научно-исследовательской работы базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Математическая биостатистика», «Философия», «Информатика», «Физиология», «Гигиена животных», «Клиническая диагностика».

Знания, умения и навыки, формируемые при выполнении научно-исследовательской работы, необходимы для прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы и формирования компетенции: ОПК-4.

3 Компетенции, формируемые при прохождении учебной практики:

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие обще профессиональные компетенции:

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и

использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ИД-1ОПК-4 Представлять технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности ИД-2ОПК-4 Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты ИД-3ОПК-4 Использовать навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий |

4. Структура и содержание учебной практики

4.1. Структура практики

| Вид учебной работы | Всего часов | | |
|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| | Очная форма 4 семестр | Очно-заочная форма 4 семестр | Заочная форма 4 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 20 | 20 | 20 |
| <i>В том числе:</i> | | | |
| Лекции | | | |
| Пр.практич. подготовка | 20 | 20 | 20 |
| Лабораторные работы | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 52 | 52 | 52 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет | зачет |
| Общая трудоёмкость, часы | 72 | 72 | 72 |
| Зачётные единицы | 2 | 2 | 2 |

4.2 Разделы практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах) | Формы текущего контроля |
|----------|--------------------------|---|-------------------------|
| | | Самостоятельная работа | Зачет |

| | | | |
|---|---|----|-------|
| 1 | Анализ литературных источников | 42 | |
| 2 | Обработка и анализ информации по заданию | 20 | |
| 3 | Подготовка доклада по практике, презентации | 6 | |
| 4 | Защита | 4 | |
| 5 | Итого | 72 | Зачет |

4.2 Содержание разделов дисциплины

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Анализ литературных источников | Анализ литературных источников по изучаемой теме, оформление обзора литературы |
| 2 | Обработка и анализ информации по заданию | Расчеты показателей и сравнение с нормами |
| 3 | Подготовка доклада по практике, презентации | Подготовка и презентации |
| 4 | Защита | Защита |

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

| № | Разделы, темы дисциплины | Обще профессиональные компетенции | Общее количество компетенций |
|---|---|-----------------------------------|------------------------------|
| | | ОПК-4 | |
| 1 | Анализ литературных источников | + | 1 |
| 2 | Обработка и анализ информации по заданию | + | 1 |
| 3 | Подготовка доклада по практике, презентации | + | 1 |
| 4 | Защита | + | 1 |

6. Образовательные технологии

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы.

В целом по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» 61 % занятий проводятся в интерактивной форме.

| Семестр | Наименование темы | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|--------------------------------------|--|---|------------------|
| 4 очное 4заочное 4очно-заочное | Обработка и анализ информации по заданию | Компьютерные программы | 30 |

| | | | |
|---|--|------------------------|----|
| 4 очное 4заочное 4 очно- заочное | Подготовка доклада по практике, презентации | Компьютерные программы | 14 |
| ВСЕГО | | | 44 |
| | | | |

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды СРС | Порядок выполнения СРС | Метод контроля |
|-------|---|------------------------|--|----------------|
| 1 | Анализ литературных источников | Анализ | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет – ресурсами, формирование библиографического списка литературы | опрос |
| 2 | Обработка и анализ полученной информации по заданию | Обработка и анализ | Постановка задачи и цели исследования, выбор методов решения, сбор и анализ требований, разработка методики обработки экспериментальных данных, обработка и анализ полученной информации | опрос |
| 3 | Подготовка презентации | Подготовка презентации | Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – ресурсами. | опрос |

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое научное исследование?
2. Выбор темы исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Определение цели и задач.
5. Формулировка названия работы.
6. Составление плана исследования.
7. Работа с литературой.
8. Выбор методов исследования. Виды.
9. Организация условий проведения исследования.
10. Проведение исследования (сбор материала, выбор групп).
11. Программы статической обработки данных.

7.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

Опрос

Требования

Результаты практики студент обобщает полученные результаты.

Составляется в соответствии с программой учебной практики. Должен быть завершен

к моменту окончания практики. В докладе должны быть описаны методики проведения исследований, отражены результаты выполнения заданий, нужно сопроводить таблицами и т.д.

Ответ должен включать материалы:

- обзор литературы по данной проблеме
- цели исследования
- задачи исследования
- материалы и методы
- результаты исследований
- выводы
- список литературы

Критерии оценки прохождения практики и защиты

Учитывается активность при работе в хозяйстве, содержание и правильность оформления. Зачет по результатам практики принимает ее руководитель. После защиты руководитель дает заключение и ставит по итогам зачет/незачет. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

Основная литература

8.1. Основная литература

1. Асякина, Л. К. Основы научных исследований : учебное пособие / Л. К. Асякина, Л. С. Дышлюк, Н. С. Величкович. — Кемерово :КемГУ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-8353-2790-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186347>

2. Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115664>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ.ред. В. И. Левахина. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/615292>

4. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102715-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1085368> (дата обращения: 21.02.2020)

5. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 86 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392. - ISBN 978-5-16-107420-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1043826>

8.2. Дополнительная литература.

1. Программа научно-исследовательской работы магистров / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технол. фак.; сост. М.Л. Кочнева. – Новосибирск, 2011. – 19 с.

2. Бурлюк Г.П. НИР в аграрном вузе/ Бурлюк, З.И. Усанова, А.А. Ходырев. - Тверь: Триада, 2005. - 153с.

3. Мазуркин П.М. Основы научных исследований/ П.М. Мазуркин. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. - 410с.

4. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: учеб. пособие для вузов/ Г.И. Рузавин. -М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. - 316 с.
5. Л. Т. Свиридов Основы научных, исследований: текст лекций/ Л. Т. Свиридов. – Воронеж: ВГЛТА, 1997. -111с

8.3.Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионноепрограммноеобеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПСКонсультантПлюс

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

GoogleChrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам– режим доступа:
<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:
<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования– режим доступа:<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– ОфициальныйсайтФедеральнойслужбыгосударственнойстатистики– режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru>(Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа:<http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

o Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:

[https://molochnoe.ru/cgi-](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

[bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

○ ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

○ ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

○ Электронная библиотека издательского центра «Академия»:
<https://www.academia-moscow.ru/elibrary/>(коллекция СПО)

○ ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная аудитория 6211 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебный стационар для животных: Оснащенность: Основное оборудование: фиксационные станки, денники для животных. Подсобные помещения: кормовая, помещение для сена, помещение для опилок. Животные: лошадь – 1 гол., молодняк К.Р.С.- 1 гол., овцы - 9 гол.

Учебная аудитория 6120 Исследовательская лаборатория, для проведения лабораторных занятий, самостоятельной работы. Оснащенность: Основное оборудование: автоматический гематологический анализатор крови на 17 параметров, биохимический анализатор крови «Биалаб-100», анализатор мочи на 11 параметров, лабораторная посуда.

Учебная аудитория 6152 Пункт искусственного осеменения Оснащенность: Основное оборудование: микроскопы, термостаты, сосуд Дьюара, искусственные вагины, лабораторная посуда, влагалищное зеркало, одноразовые инструменты для ИО разных видов самок, метал. и стекл. шприцы для ИО коров, аппарат Эверса, столики Морозова электрические, весы электронные ВМК 651.

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (NonVisualDesktopAccess)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенции дисциплины

| Название дисциплины (код и название направления подготовки) Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Специальность: 36.05.01 Ветеринария) | | | | | |
|---|--|--|-------------------------|-------------------------------------|--|
| Цель дисциплины | получение студентами первичных навыков по вопросам проведения научных исследований в ветеринарии, сбор научной информации, биометрической обработке и интерпретации полученных результатов, оформлению научных отчетов. | | | | |
| Задачи дисциплины | 1. приобретение навыков поиска решений в области ветеринарии.; 2. овладение практическими навыками по уходу, содержанию, разведению, кормлению животных, диагностике заболеваний, методам экспертизы и лечения с целью планирования и осуществления эксперимента; 3. постановка научного эксперимента; 4. приобретение навыков оценки результатов научных исследований; | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Компетенции | | Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции) | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Ступени уровней освоения компетенции |
| Индекс | Формулировка | | | | |
| Обще-профессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ИД-1ОПК-4 Представлять технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности ИД-2ОПК-4 Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты ИД-3ОПК-4 Использовать навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий | Самостоятельная работа | Лабораторная работа на производстве | Пороговый (удовлетворительный) Представлять технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач Продвинутый(хорошо) Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты Высокий(отлично) Использовать навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований |